

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Управление Администрации по образованию и делам молодёжи
Благовещенского района Алтайского края

“МБОУ Леньковская СОШ №1”

РАССМОТРЕНО
Школьным МО
Руководитель МО
/Носова И.В.
Протокол №1
от «29» августа 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 О.А.Умрихина
Приказ № 119
от «29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности ВПК
«Виктория»
5-11 классы
на 2025-2026 уч. год

Уровень образования 5-11 классы
Количество часов по программе:
в 5-11 классах 102ч (3ч в неделю)

Составитель: Барышников С.А.,
Учитель физической культуры

с. Леньки
2025г.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В связи с этим, на базе МБОУ "Леньковская СОШ №1" создан ВПК «Виктория», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками ВПК «Виктория» являются обучающиеся 5-11 классов, объединенные в группы. Программа рассчитана на 102 часов.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия:

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- основные права и обязанности, учащихся в области гражданской ответственности;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий;
- знание правил поведения в различных ситуациях. В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении. В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интересов военно-патриотической деятельности;

- готовности к самообразованию и самовоспитанию, самокритике, самовнушению, самообязательствам;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебно-воспитательной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, родителями, представителями общественности и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей. Познавательные универсальные учебные действия Ученик научится:
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное.

Ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Учебно- тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов	Дата проведения
	Раздел 1. Вооруженные силы РФ	6	
1.	Боевые традиции ВС РФ	1	01.09
2.	Боевые традиции ВС РФ	1	02.09
3.	Боевые традиции ВС РФ	1	05.09
4.	Вооруженные силы на современном этапе	1	08.09.
5.	Вооруженные силы на современном этапе	1	09.09
6.	Вооруженные силы на современном этапе	1	12.09
	Раздел 2. Физическая подготовка	9	
7.	Теория и методика наращивания силы. Силовые упражнения.	1	15.09
8.	Теория и методика наращивания силы. Силовые упражнения.	1	19.09
9.	Теория и методика наращивания силы. Силовые упражнения.	1	22.09
10.	Теория и методика развития выносливости. Упражнения на выносливость.	1	23.09
11.	Теория и методика развития выносливости. Упражнения на выносливость.	1	26.09
12.	Теория и методика развития выносливости. Упражнения на выносливость.	1	29.09
13.	Теория и методика рукопашного боя. Рукопашный бой	1	30.09
14.	Теория и методика рукопашного боя. Рукопашный бой	1	03.10
15.	Теория и методика рукопашного боя. Рукопашный бой	1	06.10
	Раздел 3. Огневая подготовка	12	
16.	Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки	1	07.10
17.	Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки	1	10.10
18.	Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки	1	13.10
19.	Стрельба из пневматической винтовки	1	14.10
20.	Стрельба из пневматической винтовки	1	17.10
21.	Стрельба из пневматической винтовки	1	20.10
22.	Сборка и разборка автомата	1	21.10
23.	Сборка и разборка автомата	1	24.10
24.	Сборка и разборка автомата	1	03.11
25.	Метание учебной гранаты	1	04.11
26.	Метание учебной гранаты	1	07.11
27.	Метание учебной гранаты	1	10.11
	Раздел 4. Строевая подготовка	21	
28.	Строевые приемы и движения без оружия	1	11.11
29.	Строевые приемы и движения без оружия	1	14.11
30.	Строевые приемы и движения без оружия	1	17.11
31.	Строевые приемы и движения без оружия	1	18.11

32.	Строевые приемы и движения без оружия	1	21.11
33.	Строевые приемы и движения без оружия	1	24.11
34.	Строевые приемы и движения с оружием	1	25.11
35.	Строевые приемы и движения с оружием	1	28.11
36.	Строевые приемы и движения с оружием	1	01.12
37.	Строевая подготовка в составе отделения	1	02.12
38.	Строевая подготовка в составе отделения	1	05.12
39.	Строевая подготовка в составе отделения	1	08.12
40.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	09.12
41.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	12.12
42.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	15.12
43.	Выход из строя и возвращение в строй	1	16.12
44.	Выход из строя и возвращение в строй	1	19.12
45.	Выход из строя и возвращение в строй	1	22.12
46.	Почетный караул. Смена почетного караула	1	23.12
47.	Почетный караул. Смена почетного караула	1	26.12
48.	Почетный караул. Смена почетного караула	1	29.12
	Раздел 5. Ориентирование	12	
49.	Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам	1	30.12
50.	Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам	1	13.01
51.	Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам	1	16.01
52.	Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам	1	19.01
53.	Определение азимута по компасу	1	20.01
54.	Определение азимута по компасу	1	23.01
55.	Определение азимута по компасу	1	26.01
56.	Определение азимута по компасу	1	27.01
57.	Движение по азимуту	1	30.01
58.	Движение по азимуту	1	02.02
59.	Движение по азимуту	1	03.02
60.	Движение по азимуту	1	06.02
	Раздел 6. Выживание в природных условиях	12	
61.	Добывание огня и разведение костра	1	09.02
62.	Добывание огня и разведение костра	1	10.02
63.	Добывание огня и разведение костра	1	13.02
64.	Добывание огня и разведение костра	1	16.02
65.	Строительство временных укрытий	1	17.02
66.	Строительство временных укрытий	1	20.02
67.	Строительство временных укрытий	1	23.02
68.	Строительство временных укрытий	1	24.02
69.	Добывание пищи в природных условиях	1	27.02
70.	Добывание пищи в природных условиях	1	02.03
71.	Добывание пищи в природных условиях	1	03.03

72.	Добывание пищи в природных условиях	1	06.03
	Раздел 7. Медицинская подготовка	20	
73.	Остановка кровотечений	1	09.03
74.	Остановка кровотечений	1	10.03
75.	Остановка кровотечений	1	13.03
76.	Остановка кровотечений	1	16.03
77.	Наложение повязок	1	17.03
78.	Наложение повязок	1	20.03
79.	Наложение повязок	1	23.03
80.	Наложение повязок	1	24.03
81.	Первая помощь при ушибах и переломах	1	27.03
82.	Первая помощь при ушибах и переломах	1	06.04
83.	Первая помощь при ушибах и переломах	1	07.04
84.	Первая помощь при ушибах и переломах	1	10.04
85.	Искусственное дыхание	1	13.04
86.	Искусственное дыхание	1	14.04
87.	Искусственное дыхание	1	17.04
88.	Искусственное дыхание	1	20.04
89.	Спасение утопающего	1	21.04
90.	Спасение утопающего	1	24.04
91.	Спасение утопающего	1	27.04
92.	Спасение утопающего	1	28.04
	Раздел 8. Защита от ОМП	10	
93.	Противогаз. Надевание и снятие противогаза.	1	01.05
94.	Противогаз. Надевание и снятие противогаза.	1	04.05
95.	Противогаз. Надевание и снятие противогаза.	1	05.05
96.	Противогаз. Надевание и снятие противогаза.	1	08.05
97.	Противогаз. Надевание и снятие противогаза.	1	11.05
98.	ОЗК. Надевание и снятие ОЗК на время	1	12.05
99.	ОЗК. Надевание и снятие ОЗК на время	1	15.05
100.	ОЗК. Надевание и снятие ОЗК на время	1	18.05
101.	ОЗК. Надевание и снятие ОЗК на время	1	19.05
102.	ОЗК. Надевание и снятие ОЗК на время	1	22.05
	ИТОГО	102	

Используемая литература:

1. Всеобщая декларация прав человека. Детская спортивная медицина. Под. Ред. Тихвинского С.Б., Хрущева С.В. М., Медицина – 1980.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании». Кирилук В.В. Военно – прикладное многоборье. М. Патриот, 1990, с.151
3. Козырев А.Ю. Юность как стадия жизненного пути. Внешкольник, №3, 1996, с.22 – 23. Комаров В.В. С
4. Содержание дополнительного образования детей. Учебное пособие. Самара, 2000.
5. Конвенция о правах ребенка. Документ ООН. Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010
6. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010. Курс стрельб (КС-69) – М.: Воениздат, 1986.
7. Лаптев А.П. Береги здоровье смолоду, М. Медицина, 1988.
8. Латенков В.П. Губина Г.Д. Биоритмы и алкоголь. Новосибирск, 1987. Лихачев Б.Т. Педагогика. – М.: Прометей, 1992.
9. Матвеев А.П. Методика физического воспитания с основами теорий. – М.: Просвещение, 1991. Методика разведывательной подготовки подразделений сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1995.