

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Леньковская средняя общеобразовательная школа №1»
Благовещенского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
Школьным МО
Руководитель МО
_____/Носова И.В.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

О.А.Умрихина
Приказ № 109
от «29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности ВПК
«Виктория»
5-11 классы
на 2023-2024 уч. год

Уровень образования 5-11 классы
Количество часов по программе:
в 5-11 классах 68ч (2ч в неделю)

Составитель: Барышников С.А.,
учитель ОБЖ

с. Ленки
2023г.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В связи с этим, на базе МБОУ "Леньковская СОШ №1" создан ВПК «Виктория», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками ВПК «Виктория» являются обучающиеся 5-11 классов, объединенные в группы. Программа рассчитана на 68 часов.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия:

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- основные права и обязанности, учащихся в области гражданской ответственности;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий;
- знание правил поведения в различных ситуациях. В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении. В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интересов военно-патриотической деятельности;

- готовности к самообразованию и самовоспитанию, самокритике, самовнушению, самообязательствам;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебно-воспитательной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, родителями, представителями общественности и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
 - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
 - брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
 - оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
 - в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
 - в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей. Познавательные универсальные учебные действия Ученик научится:
 - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;
 - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
 - давать определение понятиям;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
 - осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
 - строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
 - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
 - структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное.
- Ученик получит возможность научиться:**
- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
 - самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
 - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Учебно- тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов	Дата проведения
	Раздел 1. Вооруженные силы РФ	4	
1	Боевые традиции ВС РФ	2	13.09.23 14.09.23
2	Вооруженные силы на современном этапе	2	20.09.23 21.09.23
	Раздел 2. Физическая подготовка	8	
3	Теория и методика наращивания силы. Силовые упражнения.	2	27.09.23 28.09.23
4	Теория и методика развития выносливости. Упражнения на выносливость.	2	04.10.23 05.10.23
5	Теория и методика рукопашного боя. Рукопашный бой	4	11.10.23 12.10.23 18.10.23 19.10.23
	Раздел 3. Огневая подготовка	8	
6	Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки	2	25.10.23 26.10.23
7	Стрельба из пневматической винтовки	2	08.11.23 09.11.23
8	Сборка и разборка автомата	2	15.11.23 16.11.23
9	Метание учебной гранаты	2	22.11.23 23.11.23
	Раздел 4. Строевая подготовка	16	
10	Строевые приемы и движения без оружия	2	29.11.23 30.11.23
11	Строевые приемы и движения с оружием	3	06.12.23 07.12.23 13.12.23
12	Строевая подготовка в составе отделения	3	14.12.23 20.12.23 21.12.23
13	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	3	27.12.23 28.12.23 10.01.24
14	Выход из строя и возвращение в строй	3	11.01.24 17.01.24 18.01.24
15	Почетный караул. Смена почетного караула	2	24.01.24 25.01.24
	Раздел 5. Ориентирование	6	
16	Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам	2	31.01.24 01.02.24
17	Определение азимута по компасу	2	07.02.24 08.02.24
18	Движение по азимуту	2	14.02.24 15.02.24
	Раздел 6. Выживание в природных условиях	6	

19	Добывание огня и разведение костра	2	21.02.24 22.02.24
20	Строительство временных укрытий	2	28.02.24 29.02.24
21	Добывание пищи в природных условиях	2	06.03.24 07.03.24
	Раздел 7. Медицинская подготовка	15	
22	Остановка кровотечений	3	13.03.24 14.03.24 20.03.24
23	Наложение повязок	3	21.03.24 04.04.24 10.04.24
24	Первая помощь при ушибах и переломах	3	11.04.24 17.04.24 18.04.24
25	Искусственное дыхание	3	24.04.24 25.04.24 01.05.24
26	Спасение утопающего	3	02.05.24 08.05.24 09.05.24
	Раздел 8. Защита от ОМП	5	
27	Противогаз. Надевание и снятие противогаза.	3	15.05.24 16.05.24 22.05.24
28	ОЗК. Надевание и снятие ОЗК на время	2	23.05.24
	ИТОГО	68	

Используемая литература:

1. Всеобщая декларация прав человека. Детская спортивная медицина. Под. Ред. Тихвинского С.Б., Хрущева С.В. М., Медицина – 1980.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании». Кирилюк В.В. Военно – прикладное многоборье. М. Патриот, 1990, с.151
3. Козырев А.Ю. Юность как стадия жизненного пути. Внешкольник, №3, 1996, с.22 – 23. Комаров В.В. С
4. Содержание дополнительного образования детей. Учебное пособие. Самара, 2000.
5. Конвенция о правах ребенка. Документ ООН. Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010
6. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010. Курс стрельб (КС-69) – М.: Воениздат, 1986.
7. Лаптев А.П. Береги здоровье смолоду, М. Медицина, 1988.
8. Латенков В.П. Губина Г.Д. Биоритмы и алкоголь. Новосибирск, 1987. Лихачев Б.Т. Педагогика. – М.: Прометей, 1992.
9. Матвеев А.П. Методика физического воспитания с основами теорий. – М.: Просвещение, 1991. Методика разведывательной подготовки подразделений сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1995.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Леньковская средняя общеобразовательная школа №1”
Благовещенского района Алтайского края

Список учащихся 5-9 класс

На внеурочную деятельность

Военно-патриотического клуба “Виктория”

1. Конопелько С.
2. Тарасов А.
3. Нечунаев С.
4. Строев Я.
5. Дрожанов Д.
6. Козлов И.
7. Высоцкий Е.
8. Байкова С.
9. Березко С.
10. Новикова В.

Руководитель: Барышников С.А.

Среда: 16:50-17:30

Четверг: 16:50-17:30