

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Леньковская средняя общеобразовательная школа №1»  
Благовещенского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО  
Школьным МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Носова И.В.  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
О.А.Умрихина  
Приказ № 109  
от «29» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности ВПК  
«Виктория»  
5-11 классы  
на 2023-2024 уч. год

Уровень образования 5-11 классы  
Количество часов по программе:  
в 5-11 классах 68ч (2ч в неделю)

Составитель: Барышников С.А.,  
учитель ОБЖ

с. Леньки  
2023г.

## **Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В связи с этим, на базе МБОУ "Леньковская СОШ №1" создан ВПК «Виктория», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками ВПК «Виктория» являются обучающиеся 5-11 классов, объединенные в группы. Программа рассчитана на 68 часов.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные универсальные учебные действия:**

#### **В рамках когнитивного компонента будут сформированы:**

- основные права и обязанности, учащихся в области гражданской ответственности;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий;
- знание правил поведения в различных ситуациях. В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении. В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

#### **Ученик получит возможность для формирования:**

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интересов военно-патриотической деятельности;

- готовности к самообразованию и самовоспитанию, самокритике, самовнушению, самообязательствам;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебно-воспитательной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, родителями, представителями общественности и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

**Ученик получит возможность научиться:**

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
  - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
  - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
  - брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
  - оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
  - в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
  - в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей. Познавательные универсальные учебные действия Ученик научится:
  - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
  - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;
  - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
  - давать определение понятиям;
  - устанавливать причинно-следственные связи;
  - обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
  - осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
  - строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
  - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
  - структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное.
- Ученик получит возможность научиться:**
- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
  - самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
  - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

### Учебно- тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов	Дата проведения
	<b>Раздел 1. Вооруженные силы РФ</b>	<b>4</b>	
1	Боевые традиции ВС РФ	2	13.09.23 14.09.23
2	Вооруженные силы на современном этапе	2	20.09.23 21.09.23
	<b>Раздел 2. Физическая подготовка</b>	<b>8</b>	
3	Теория и методика наращивания силы. Силовые упражнения.	2	27.09.23 28.09.23
4	Теория и методика развития выносливости. Упражнения на выносливость.	2	04.10.23 05.10.23
5	Теория и методика рукопашного боя. Рукопашный бой	4	11.10.23 12.10.23 18.10.23 19.10.23
	<b>Раздел 3. Огневая подготовка</b>	<b>8</b>	
6	Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки	2	25.10.23 26.10.23
7	Стрельба из пневматической винтовки	2	08.11.23 09.11.23
8	Сборка и разборка автомата	2	15.11.23 16.11.23
9	Метание учебной гранаты	2	22.11.23 23.11.23
	<b>Раздел 4. Строевая подготовка</b>	<b>16</b>	
10	Строевые приемы и движения без оружия	2	29.11.23 30.11.23
11	Строевые приемы и движения с оружием	3	06.12.23 07.12.23 13.12.23
12	Строевая подготовка в составе отделения	3	14.12.23 20.12.23 21.12.23
13	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	3	27.12.23 28.12.23 10.01.24
14	Выход из строя и возвращение в строй	3	11.01.24 17.01.24 18.01.24
15	Почетный караул. Смена почетного караула	2	24.01.24 25.01.24
	<b>Раздел 5. Ориентирование</b>	<b>6</b>	
16	Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам	2	31.01.24 01.02.24
17	Определение азимута по компасу	2	07.02.24 08.02.24
18	Движение по азимуту	2	14.02.24 15.02.24
	<b>Раздел 6. Выживание в природных условиях</b>	<b>6</b>	

19	Добывание огня и разведение костра	2	21.02.24 22.02.24
20	Строительство временных укрытий	2	28.02.24 29.02.24
21	Добывание пищи в природных условиях	2	06.03.24 07.03.24
	<b>Раздел 7. Медицинская подготовка</b>	<b>15</b>	
22	Остановка кровотечений	3	13.03.24 14.03.24 20.03.24
23	Наложение повязок	3	21.03.24 04.04.24 10.04.24
24	Первая помощь при ушибах и переломах	3	11.04.24 17.04.24 18.04.24
25	Искусственное дыхание	3	24.04.24 25.04.24 01.05.24
26	Спасение утопающего	3	02.05.24 08.05.24 09.05.24
	<b>Раздел 8. Защита от ОМП</b>	<b>5</b>	
27	Противогаз. Надевание и снятие противогаза.	3	15.05.24 16.05.24 22.05.24
28	ОЗК. Надевание и снятие ОЗК на время	2	23.05.24
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	

#### Используемая литература:

1. Всеобщая декларация прав человека. Детская спортивная медицина. Под. Ред. Тихвинского С.Б., Хрущева С.В. М., Медицина – 1980.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании». Кирилюк В.В. Военно – прикладное многоборье. М. Патриот, 1990, с.151
3. Козырев А.Ю. Юность как стадия жизненного пути. Внешкольник, №3, 1996, с.22 – 23. Комаров В.В. С
4. Содержание дополнительного образования детей. Учебное пособие. Самара, 2000.
5. Конвенция о правах ребенка. Документ ООН. Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010
6. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010. Курс стрельб (КС-69) – М.: Воениздат, 1986.
7. Лаптев А.П. Береги здоровье смолоду, М. Медицина, 1988.
8. Латенков В.П. Губина Г.Д. Биоритмы и алкоголь. Новосибирск, 1987. Лихачев Б.Т. Педагогика. – М.: Прометей, 1992.
9. Матвеев А.П. Методика физического воспитания с основами теорий. – М.: Просвещение, 1991. Методика разведывательной подготовки подразделений сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1995.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Леньковская средняя общеобразовательная школа №1”  
Благовещенского района Алтайского края

**Список учащихся 5-9 класс**

**На внеурочную деятельность**

**Военно-патриотического клуба “Виктория”**

1. Конопелько С.
2. Тарасов А.
3. Нечунаев С.
4. Строев Я.
5. Дрожанов Д.
6. Козлов И.
7. Высоцкий Е.
8. Байкова С.
9. Березко С.
10. Новикова В.

Руководитель: Барышников С.А.

Среда: 16:50-17:30

Четверг: 16:50-17:30