

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Леньковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Благовещенского района Алтайского края

Принята
на педагогическом совете.
Протокол № 13
от 19.05.2023 г.

Утверждена приказом директора
Школы О.А. Мухоморова
Приказ № 75 от 20.05.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Навигаторы добрых дел»

Возраст обучающихся: 11–17 лет

Авторы – составители:
Трунова Елена Александровна
Котелянец Зина Ивановна
Конарёва Марина Михайловна
Шевченко Лариса Михайловна

с. Леньки , 2023 г.

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы.....	7
3. Условия реализации программы	10
4. Методические материалы	11
5. Список литературы	11

1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Леньковская средняя общеобразовательная школа №1»
Благовещенского района Алтайского края

Лето... Наступает самое продолжительное время отдыха. Лето для детей –это разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время игры и новых открытий. Наша задача – сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Для педагогов летняя пора имеет особую ответственность. Необходимо решить, с помощью каких форм и методов организовать профильную смену так, чтобы детям было интересно, чтобы они хорошо отдохнули, в процессе игры получили определённые знания, приобрели новых друзей.

Актуальность:

Актуальность программы «Зелёная планета»» связана с мировоззренческим характером экологических знаний, что необходимо для выработки активной жизненной позиции подрастающего поколения в деле осознанного сохранения природы. Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой.

Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружаемому его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс.

Цель: создание благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей в летний период; расширить знания обучающихся об окружающей живой природе.

Задачи:

Личностные:

- развивать у обучающихся интерес к познанию окружающего мира;
- воспитывать любовь к родному краю;
- способствовать развитию физической активности.

Метапредметные:

- формировать навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;
- повышать экологическую культуру учащихся, воспитывать потребности поведения и деятельности, направленные на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни.

Образовательные (предметные):

- расширять и углублять знания учащихся об экологических и природоохранных проблемах;
- формировать практические умения по улучшению состояния окружающей среды.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

- ✓ экология;

Вид ДООП:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность ДООП:

естественнонаучное

Адресат ДООП:

Программа рассчитана на детей 11-17 лет. Группа детей разновозрастная. Особенности и интересы у детей разные. Но всех их объединяет интерес к миру живой природы, новым знакомствам. Объединение в отряд детей разного возраста способствует проявлению заботы старших товарищей о младших, и, наоборот, младшие стараются подражать старшим, учиться у них. В процессе такой взаимосвязи воспитываются чувства товарищеской взаимопомощи, взаимовыручки, уважения.

Срок и объём освоения ДООП:

12 дней, 24 астрономических часа

Форма обучения:

Очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа.

Режим занятий:**Режим занятий**

Предмет	Стартовый уровень
«Навигаторы добрых дел»	по 2 часа 5 раз в неделю; 24 часа за 12 дней

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none">✓ специфику животного и растительного мира родного края;✓ что значит экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни✓ правила поведения в природе
Уметь	<ul style="list-style-type: none">✓ ориентироваться в различных жизненных ситуациях, применять полученные знания на практике;✓ пользоваться сельскохозяйственными приборами;✓ осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы

Владеть	✓ способами оценивания экологической обстановки, нахождения путей решения экологических проблем
----------------	---

2. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество астрономических часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	1 день	2	1	1	
1.1	Открытие смены	0,2	0,2		
1.2	Инструктаж по технике безопасности.	0,1	0,1		
1.3	Трудовой десант.	1		1	✓ практическая работа
1.4	Видеоурок «Животный мир Алтайского края»	0,7	0,7		
2	2 день	2	1	1	
2.1	Инструктаж по технике безопасности.	0,1	0,1		
2.2	Трудовой десант.	1		1	✓ практическая работа
2.3	Видеоурок «Растительный мир Алтайского края»	0,9	0,9		
3	3 день	2	1	1	
3.1	Инструктаж по технике безопасности.	0,1	0,1		
3.2	Трудовой десант.	1		1	✓ практическая работа
3.3	Беседа «Как защитить природу»	0,9	0,9		
4	4 день	2	1	1	
4.1	Инструктаж по технике безопасности.	0,1	0,1		

4.2	Трудовой десант.	1		1	✓ практическая работа
4.3	Беседа «Правила поведения в природе»	0,9	0,9		✓ опрос
5	5 день	2	1	1	
5.1	Инструктаж по технике безопасности.	0,1	0,1		
5.2	Трудовой десант.	1		1	✓ практическая работа
5.3	Видеоурок «Почему здоровым быть модно».	0,9	0,9		✓ опрос
6	6 день	2	1	1	
6.1	Инструктаж по технике безопасности.	0,1	0,1		
6.2	Трудовой десант.	1		1	✓ практическая работа
6.3	Беседа- урок о лекарственных травах Алтайского края.	0,9	0,9		✓ викторина
7	7 день	2	1	1	
7.1	Инструктаж по технике безопасности.	0,1	0,1		
7.2	Трудовой десант.	1		1	✓ практическая работа
7.2	Видеоурок «По страницам Красной книги Алтайского края»	0,9	0,9		
8	8 день	2	1	1	
8.1	Инструктаж по технике безопасности.	0,1	0,1		
8.2	Трудовой десант.	1		1	✓ практическая работа
8.3	Викторина «Природа и мы»	0,9	0,9		✓ викторина
9	9 день	2	1	1	
9.1	Инструктаж по технике безопасности.	0,1	0,1		
9.2	Трудовой десант.	1		1	✓ практическая

					работа
9.3	Беседа «Меры по охране мира живой природы»	0,9	0,9		
10	10 день	2	1	1	
10.1	Инструктаж по технике безопасности.	0,1	0,1		
10.2	Трудовой десант.	1		1	✓ практическая работа
10.3	Беседа «Правила поведения в лесопарках, у водоёмов»	0,9	0,9		
11	11 день	2	1	1	
11.1	Инструктаж по технике безопасности.	0,1	0,1		
11.2	Трудовой десант.	1		1	✓ практическая работа
11.3	Урок «Воздействие человека на животный мир»	0,9	0,9		
12	12 день	2	1	1	
11.1	Инструктаж по технике безопасности.	0,1	0,1		
11.2	Трудовой десант.	1		1	✓ практическая работа
11.3	Виртуальная экскурсия «ООПТ России»	0,9	0,9		

Содержание учебного плана

Раздел 1. 1 день 05.06.

Тема 1.1. Открытие смены

Теория: План и порядок работы в профильной смене «Навигаторы добрых дел»».

Тема 1.2. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Правила по ТБ при работе на пришкольном участке.

Тема 1.3. Трудовой десант.

Практика: работа на пришкольном участке.

Тема 1.4. Видеоурок «Животный мир Алтайского края»

Теория: знакомство с разнообразием животного мира родного края.

Раздел 2. 2 день 06.06.

Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Правила по ТБ при работе на пришкольном участке.

Тема 2.2. Трудовой десант.

Практика: работа на пришкольном участке.

Тема 2.3. Видеоурок «Растительный мир Алтайского края»

Теория: знакомство с разнообразием растительного мира родного края.

Раздел 3. 3 день 07.06.

Тема 3.1. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Правила по ТБ при работе на пришкольном участке.

Тема 3.2. Трудовой десант.

Практика: работа на пришкольном участке.

Тема 3.3 Беседа «Как защитить природу»

Теория: формирование представлений о том, что растения и животные нуждаются в охране и защите; акцентирование внимания учащихся на существующих экологических проблемах;

Раздел 4. 4 день 08.06

Тема 4.1. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Правила по ТБ при работе на пришкольном участке.

Тема 4.2. Трудовой десант.

Практика: работа на пришкольном участке.

Тема 4.3 Беседа «Правила поведения в природе».

Теория: воспитание чувства сопричастности к природе, бережного отношения и личной ответственности за неё, ознакомление с правилами поведения в общении с природой.

Раздел 5. 5 день 09.06

Тема 5.1. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Правила по ТБ при работе на пришкольном участке.

Тема 5.2. Трудовой десант.

Практика: работа на пришкольном участке.

Тема 5.3 Видеоурок «Почему здоровым быть модно».

Теория: правила ЗОЖ

Раздел 6. 6 день 13.06.

Тема 6.1. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Правила по ТБ при работе на пришкольном участке.

Тема 6.2. Трудовой десант.

Практика: работа на пришкольном участке.

Тема 6.3 Беседа- урок о лекарственных травах Алтайского края.

Теория: знакомство с лекарственными травами Алтайского края. Применение.

Раздел 7. 7 день 14.06.

Тема 7.1. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Правила по ТБ при работе на пришкольном участке.

Тема 7.2. Трудовой десант.

Практика: работа на пришкольном участке.

Тема 7.3 Видеоурок «По страницам Красной книги Алтайского края»

Теория: знакомство с животными и растениями родного края, занесёнными в Красную книгу.

Раздел 8. 8 день 15.06..

Тема 8.1. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Правила по ТБ при работе на пришкольном участке.

Тема 8.2. Трудовой десант.

Практика: работа на пришкольном участке.

Тема 8.3 Викторина «Природа и мы»

Теория: вопросы викторины на тему живой природы, обсуждение ответов.

Раздел 9. 9 день 16.06.

Тема 9.1. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Правила по ТБ при работе на пришкольном участке.

Тема 9.2. Трудовой десант.

Практика: работа на пришкольном участке.

Тема 9.3 Беседа «Меры по охране мира живой природы»

Теория: причины и последствия вымирания растений и животных. Меры по охране растений и животных.

Раздел 10. 10 день 19.06.

Тема 10.1. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Правила по ТБ при работе на пришкольном участке.

Тема 10.2. Трудовой десант.

Практика: работа на пришкольном участке.

Тема 10.3 Беседа «Правила поведения в лесопарках, у водоёмов».

Теория: правила поведения в лесу, у водоёма. Почему их надо соблюдать.

Раздел 11. 11 день 28.07.

Тема 11.1. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Правила по ТБ при работе на пришкольном участке.

Тема 11.2. Трудовой десант.

Практика: работа на пришкольном участке.

Тема 11.3 Урок «Воздействие человека на животный мир»

Теория: деятельность человека и её влияние на животных.

Раздел 12. 12 день 21.08.

Тема 12.1. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Правила по ТБ при работе на пришкольном участке.

Тема 12.2. Трудовой десант.

Практика: работа на пришкольном участке.

Тема 12.3 Виртуальная экскурсия «ООПТ России»

Теория: охраняемые природные территории, как мера по охране мира живой природы.

3. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">➤ Пришкольный участок➤ Имеются материалы, инструменты и оборудование для проведения профильной смены
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">➤ методическая литература,➤ интернет-ресурсы
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">➤ педагоги МБОУ ЛСОШ №1

4. Методические материалы

Формы организации образовательной деятельности:

- индивидуально-групповая (в целях профилактики коронавирусной инфекции игровые программы рассчитаны на участие в них групп по 2 человека);

Формы проведения занятий:

- викторина;
- виртуальная экскурсия;
- видеоурок;
- беседа;

Дидактические материалы:

- инструкции (по технике безопасности);
- инструменты и приспособления для работы на пришкольном участке.

5. Список литературы

1. Экологическое образование и воспитание детей / М.: ООО «Новое образование», 2010. – 120 с. (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»).
2. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю. Клемяшова Е.М. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.
3. Бобылева Л.Д., Бобылева О.В. Экологические беседы в школе: Учебнометод. пособие. – Мичуринск, 2003. – 53 с.
4. Бобылева Л.Д., Мягких Т.П., Бобылева О.В. Экологические игры в школе. – Мичуринск: Мичуринская городская типография, 2002. – 92 с.

Цифровые ресурсы

Znatio.ru

Ecologyearth.ru

https://minprirody.alregn.ru/krasnaja_kniga/?ysclid=li2ru8d33e143707085