

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Леньковская средняя общеобразовательная школа №1»
Благовещенского района Алтайского края

Принята
На педагогическом совете
Протокол № 13
от 19.05.2023г.

Утверждена приказом
директора
Умрихина О.А.
Приказ № 75
от 23.05.2023г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Я - вожатый»

Возраст обучающихся 11-15 лет

Автор – составитель:
Малиевская Светлана Михайловна

с. Леньки
2023

Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Леньковская средняя общеобразовательная школа №1»
Благовещенского района Алтайского края

Актуальность

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль в организации отдыха и времянахождении детей играют пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей. В МБОУ "Леньковская СОШ №1" вот уже много лет подряд организован такой лагерь, который пользуется популярностью. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, ведь не секрет, что многие дети либо сами боятся, либо родители боятся отпускать детей в загородные лагеря. К тому же ребенок находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен и занят интересными делами. Основная задача лагерей - научить детей общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми, развить их творческие способности, снять комплексы, избавить от скованности. Постоянная смена творческих видов деятельности, обширный выбор способов самореализации позволяют сделать отдых детей более насыщенным и интересным.

Как и в любом другом лагере, в пришкольном работают вожатые - старшие школьники. Став вожатым, все сталкиваются с совершенно новой жизнью, которая идет по своим законам, они видят жизнь лагеря глазами не ребенка, а взрослого, организатора и человека ответственного за жизнь и здоровье детей. Как работать с ребятами? Как заинтересовать в том или ином деле? Ответ на эти вопросы очень прост – тому, кто это организует (вожатый) в первую очередь должно быть интересно самому в этом участвовать. Ведь именно он является самым значимым взрослым для каждого ребенка в этот короткий период отдыха.

Человек, который берет на себя ответственность быть вожатым, должен знать и уметь многое. И учиться очень быстро.

Таким образом, подготовка вожатых со среднего и старшего школьного возраста в перспективе даст возможность формировать кадровый резерв профессиональных вожатых, в дальнейшем, квалифицированных педагогов.

В связи с вышеизложенным разработана образовательная программа «Я - вожатый», основная **цель** которой – создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обучение вожатскому мастерству

Задачи:

- получить необходимые теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел.
- воспитывать чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения.
- развивать навыки саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде.
- организовать интересную отработку практики;
- научить юных вожатых проводить различные творческие дела, воспитательные и познавательные игры, вооружить содержательным материалом для практической работы с детьми.
- сформировать у детей мотивацию к здоровому образу жизни; создать условия для отдыха подростков
- организовать совместную деятельность детей и взрослых, формируя навыки общения и толерантности;
- совершенствовать систему организации внеурочной деятельности

Вид ДООП:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность ДООП:

- Художественно-творческое направление;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Интеллектуальная деятельность;
- Краеведческое направление

Адресат ДООП:

Программа рассчитана на детей 11-15 лет. Группа детей разновозрастная. Особенности и интересы у детей разные. Но всех их объединяет интерес к активному отдыху, новым знакомствам. Объединение в отряды детей разного возраста способствует проявлению заботы старших товарищей о младших, и, наоборот, малыши стараются подражать старшим, учиться у них. В процессе такой взаимосвязи воспитываются чувства товарищеской взаимопомощи, взаимовыручки, уважения.

Срок и объём освоения ДООП:

12 дней, 24 астрономических часа

Форма обучения:

Очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы составляет 12 дней: с 05.06.23 – 19.06.23, 05.07.23, 18.08.23. Формируется группа в составе 28 человек. Возрастной охват детей 11 - 15 лет. Новизна программы заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих за небольшой срок подготовить школьников, не имеющих предшествующей педагогической подготовки, к работе с временным детским коллективом.

Основные формы работы на занятиях: изучение минимального теоретического материала (только необходимое для работы, соответственно возрасту будущих вожатых),

проигрывание игр, необходимых для различных периодов смены, работа над тематикой смены (составление план-сетки), разучивание танцевальных композиций (развитие творческого воображения будущих вожатых), написание речевок, девизов, а также демонстрация видео и фото зарисовок с реальных смен лагеря педагога, либо самих детей. Отличительная особенность работы в объединении – откровенное общение между участниками, привлечение жизненного опыта, проявление творческой инициативы. Каждое занятие носит теоретический и практический характер. При обучении ребята ведут тетрадь-дневник вожатого, где фиксируют необходимую информацию, составляют «банк игр», помечают на полях идеи «инсайта» (озарившие их во время занятия).

Полученные навыки ребята будут демонстрировать при организации различных мероприятий с участием младших школьников, а также на детских дискотеках в качестве организаторов конкурсов и развлечений.

Режим занятий

Режим занятий

Предмет	Стартовый уровень
«Я - вожатый»	по 2 часа 5 раз в неделю; 24 часа за 12 дней

Принципы реализации программы

- принцип демократизации (ориентирование на общественно-полезную, социально-значимую деятельность);
- принцип индивидуализации (учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, при включении его в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности);
- принцип взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых;
- принцип успешности (внутреннее развитие ребенка опирается на общий психологический климат в отряде (различные достижения отряда в целом) и на собственные успехи в деятельности).

Условия реализации программы

Методическое обеспечение:

- отбор педагогически целесообразных форм и методов работы с детьми и подростками: игра, беседа, конкурс, турнир;
- формирование пакета диагностических методик;
- комплектование методической копилки, специальной литературы по различным направлениям деятельности детского объединения;
- использование технического оснащения занятий: проектор, экран, ноутбук;
- отслеживание и анализ результатов реализации программы;
- формирование и пополнение банка методической информации: разработки игр, шуток, миниатюр, песен-импровизаций по различным направлениям организации воспитательного процесса.

Кадровое обеспечение:

Для эффективности и высокого качества образовательного процесса в рамках данной программы профильного лагеря необходимо наличие опыта работы педагога в общественной деятельности и в детских лагерях (в качестве вожатого, воспитателя, организатора), что будет способствовать более качественной профессионально ориентированной подаче материала.

Материально-техническое обеспечение:

Профильный лагерь «Я - вожатый» базируется на базе МБОУ «Леньковская СОШ №1», которая располагает специальными помещениями, оборудованием для проведения учебных занятий: ноутбук, принтер, проектор, экран, канцелярскими товарами, игровым инвентарем.

Ожидаемые результаты

- сформирован вожатский отряд для работы в каникулярный период времени в МБОУ «Леньковская СОШ №1»
- разработана «Вожатская копилка»;
- высокий уровень коммуникативных и организаторских способностей, лидерских качеств обучающихся;
- обучающимися приобретен трудовой опыт вожатской деятельности в лагере дневного пребывания «Орлята России» по организации и проведению отрядных, общелагерных дел.
- общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья;
- приобретение нового социального опыта (опыта воспитания младших), обогащение индивидуального опыта в организации собственной жизнедеятельности;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;
- личностный и духовно-нравственный рост

Формы и критерии оценки эффективности реализации программы

Степень владения ребенком практическим и теоретическим материалом оценивается через: опрос, наблюдение за ребенком, диагностическое исследование, практическую деятельность, анализ работы, итоговое занятие.

Содержание учебного плана

Раздел 1. 1 день 05.06.

Организационный период. Формирование отрядов.

Тема 1.1. Вводная часть. Инструктаж о поведении, ответственности за жизнь и здоровье детей.

Тема 1.2. Введение в тематику смены профильного лагеря, оформление. Составление кодекса вожатого.

Тема 1.3. Оказание помощи в подготовке к проведению Дня открытия лагеря.

Раздел 2. 2 день 06.06.

«Открывая страницы интересной книги»

Тема 2.1. Мастер – класс «Технологии работы вожатого с отрядом. Игры в детском оздоровительном лагере, их классификация. Виды игр и особенности их проведения».

Тема 2.2. Представление творческой визитки «Я – вожатый!»

Раздел 3. 3 день 07.06.

«Национальные игры и забавы»

Тема 3.1 «Национальные игры и забавы»

Тема 3.2 Знакомство с национальными играми и забавами России.

Проведение в отрядах игр на сплочение и командообразование.

Раздел 4. 4 день 08.06

«Устное народное творчество»

Тема 4.1. Знакомство с устным народным творчеством России.

Тема 4.2 Проведение в отрядах интерактивной викторины «Знатоки сказок». Постановка музыкальных сказок и сказок экспромтом.

Раздел 5. 5 день 09.06

«Национальные и народные танцы»

Тема 5.1 Игровой практикум. Национальные танцы России.

Тема 5.2 Танцевальная программа «Стартинейджер». Проведение танцевального флешмоба.

Раздел 6. **6 день 13.06.**

«Великие изобретения и открытия»

Тема 6.1. Видеоурок «Мир науки»

Тема 6.2 Проведение интеллектуальной игры «Умный, еще умнее».

Раздел 7. **7 день 14.06.**

Тема 7.1. Презентация «Природные богатства России»

Тема 7.2 Проведение интерактивной экологической викторины.

Игры на свежем воздухе.

Раздел 8. **8 день 15.06.**

«Прикладное творчество и народные ремёсла»

Тема 8.1. Видеоурок «Народное творчество».

Проведение мастер – классов по рисованию и лепке.

Раздел 9. **9 день 16.06.**

День РДДМ «Движение первых»

Тема 9.1. Праздничный концерт «От пионерии к РДДМ»

Тема 9.2. Проведение мастер – классов «Учись и познавай»

Раздел 10. **10 день 19.06.**

«Открытые тайны великой страны»

Тема 10.1. Конкурс рисунков и стихотворений «Моя Россия».

Тема 10.2. Проведение творческой волны «Песни о России».

Раздел 11. **11 день 05.07.**

«Я и мои друзья»

Тема 11.1. Проведение конкурсной программы «Путешествие на остров ДРУЖБА».

Раздел 12. **12 день 18.08.**

«Мы за ЗОЖ»

Тема 12.1. Проведение спортивных эстафет.

План – сетка работы профильного лагеря «Я – вожатый»

№	Дата проведения, время	Тема	План работы
1.	05.06.23	Организационный период. Формирование отрядов.	
	10.00		Вводная часть. Инструктаж о поведении, ответственности за жизнь и здоровье детей.
	10.10		Введение в тематику смены профильного лагеря, оформление. Составление кодекса вожатого.
	10.30		Оказание помощи в подготовке к проведению Дня открытия лагеря.
	11.30		Обед
	11.45		Подведение итогов. Планирование работы.
	12.00		Уход домой
2.	06.06.23		«Открывая страницы интересной книги»
	10.00	Инструктаж по технике безопасности.	
	10.10	Мастер – класс «Технологии работы вожатого с отрядом. Игры в детском	

			оздоровительном лагере, их классификация. Виды игр и особенности их проведения».
	10.30		Представление творческой визитки «Я – вожатый!»
	11.30		Обед
	11.45		Подведение итогов. Планирование работы.
	12.00		Уход домой
3.	07.06.23	«Национальные игры и забавы»	
	10.00		Инструктаж по технике безопасности.
	10.10		Знакомство с национальными играми и забавами России.
	10.30		Проведение в отрядах игр на сплочение и командообразование.
	11.30		Обед
	11.45		Подведение итогов. Планирование работы.
	12.00		Уход домой
4.	08.06.23		«Устное народное творчество»
	10.00	Инструктаж по технике безопасности.	
	10.10	Знакомство с устным народным творчеством России.	
	10.30	Проведение в отрядах интерактивной викторины «Знатоки сказок». Постановка музыкальных сказок и сказок экспромтом..	
	11.30	Обед	
	11.45	Подведение итогов. Планирование работы.	
	12.00	Уход домой	
5.	09.06.23	«Национальные и народные танцы»	
	10.00		Инструктаж по технике безопасности.
	10.10		Игровой практикум. Национальные танцы России.
	10.30		Танцевальная программа «Стартинейджер». Проведение танцевального флешмоба.
	11.30		Обед
	11.45		Подведение итогов. Планирование работы.
	12.00		Уход домой
6.	13.06.23		«Великие изобретения и открытия»
	10.00	Инструктаж по технике безопасности.	
	10.10	Видеоурок «Мир науки»	
	10.30	Проведение интеллектуальной игры «Умный, еще умнее».	
	11.30	Обед	
	11.45	Подведение итогов. Планирование работы.	
	12.00	Уход домой	

7.	14.06.23	«Природное богатство»	
	10.00		Инструктаж по технике безопасности.
	10.10		Презентация «Природные богатства России»
	10.30		Проведение интерактивной экологической викторины. Игры на свежем воздухе.
	11.30		Обед
	11.45		Подведение итогов. Планирование работы.
	12.00		Уход домой
	8.		15.06.23
10.00		Инструктаж по технике безопасности.	
10.10		Видеоурок «Народное творчество».	
10.30		Проведение мастер – классов по рисованию и лепке.	
11.30		Обед	
11.45		Подведение итогов. Планирование работы.	
12.00		Уход домой	
9.		16.06.22	День РДДМ «Движение первых»
	10.00	Инструктаж по технике безопасности.	
	10.10	Праздничный концерт «От пионерии к РДДМ»	
	10.30	Проведение мастер – классов «Учись и познавай»	
	11.30	Обед	
	11.45	Подведение итогов. Планирование работы.	
	12.00	Уход домой	
	10.	19.06.23	
10.00		Инструктаж по технике безопасности.	
10.10		Конкурс рисунков и стихотворений «Моя Россия».	
10.30		Проведение творческой волны «Песни о России».	
11.30		Обед	
11.45		Награждение лучших вожатых.	
12.00		Уход домой	
11		05.07.23	«Я и мои друзья»
	10.00	Проведение конкурсной программы «Путешествие на остров ДРУЖБА».	
	11.00	Подведение итогов, награждение	
12.	18.08.23	«Мы за ЗОЖ»	
	10.00		Проведение спортивных эстафет.
	11.00		Подведение итогов, награждение

Перспективы развития программы

В результате работы «Я - вожатый» возрастает ее популярность среди детей и подростков, общественности, обучающихся.

В перспективе:

- изучение государственного и социального заказа в дополнительном образовании;
- разработка и реализация инновационных проектов, авторских форм работы;
- отбор и апробирование эффективных социально педагогических и психологических методик, ориентированных на развитие личности подростка, оценка достижений обучающихся;
- укрепление материально технической базы;
- обобщение опыта работы через методические семинары, издание сборников методических материалов из опыта работы, публикации педагогического опыта.

Используемая литература:

1. Лобачева С. И., Жиренко О. Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2017.- 192с.
2. Летний лагерь на базе школы / Савченко Е.В. – М.: ВАКО, 2017. – 336 с.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы. Лобачева С. И. – М.: ВАКО, 2017. – 208с.
4. Интернет-ресурсы.